

## INFORMASJON

**Ordenselever base:**

Chrisander &amp; Ernest

**Ordenselever f-rom:**

Erik Sebastian &amp; Fredrik

**Ordenselever Bibliotek:**

Asma &amp; Bianca

- Minner om foreldremøte kl.17:00 i amfiet på ungdomsskolen. Obligatorisk at minst én foresatt pr elev stiller.
- Siste uke før påskeferie.

## TIMEPLAN

Økt	Tid	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag		Fredag
1	0830-0930	SPRÅKFAG/ALF	MATEMATIKK	MATEMATIKK	KRØ	K&H	O-FAG
2	0940-1040	ENGELSK					
	1040-1120						
3	1120-1220	O-FAG	O-FAG	O-FAG	NORSK		NORSK
4	1230-1330		SPRÅKFAG/ALF				
5	1340-1440		ENGELSK			K&H      KRØ	

## ARBEID PÅ SKOLEN

### *Kulturskolen*

**NORSK**

## Mål:

- Eg kan omsetje enkle tekstar frå bokmål til nynorsk.
- Eg kan fortelje om norsk språkhistorie.
- Eg kan forklare kvifor vi har to skriftspråk i Noreg.

Vi jobbar med nynorsk og språkhistorie i norsktimene heile denne veka.

Nynorske gloser denne veka:

Kva, kven, kvifor, korleis, eg, ikkje, moglegheit, kjærleik. Skriv ein setning med kvart ord.

**MATEMATIKK**

## Mål:

- Jeg er forberedt til prøven om funksjoner.

Tirsdagstimene blir det forberedelse til prøve, vi tilbyr kurs for de som ønsker dette. Onsdag blir det 2 timers prøve. Del 1 på ark, og del 2 på chromebook. Viktig å ha fulladet chromebook denne dagen. PS. Ha med kalkulator til del 1.

På campus er det kapittel 6.

**ENGLISH**

## Aims:

- I know why India is an English-speaking country, and additional facts about India.
- I know words and expressions that the English language has borrowed from Hindi.

	This week we will work with India, and look into Indian culture, history and tradition. Can you answer this question: Why does India have two major languages?
<b>SAMFUNNSFAG</b>	<p>Mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeg kan fortelle om ytterpunktene ved nasjonalisme</li> <li>• Jeg kan komme med historiske eksempler på positiv og negativ nasjonalisme.</li> </ul> <p>Vi fortsetter med nasjonalisme, og skal bli bedre kjent med ulike historiske hendelser knyttet til dette.</p>
<b>NATURFAG</b>	<p>Mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeg kan formulere min egen hypotese, og teste denne.</li> <li>• Jeg kan skrive en forsøksrapport.</li> </ul> <p>Vi skal jobbe videre med forskermetoden, og gjennomføre forsøk og skrive forsøksrapport.</p>
<b>KRLE</b>	<p>Mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeg kan fortelle om abrahamittiske religioner, og sammenlikne disse.</li> </ul> <p>Vi fortsetter å jobbe med jødedommen, kristendommen og islam.</p>
<b>SPANSK</b>	<p>Mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeg kan forstå når andre snakker om, og jeg kan snakke om hva jeg liker å gjøre på fritiden, om hva som er favorittaktiviteten min og om hva som er mest populær sport i Norge</li> </ul> <p>Vi jobber med oppgaver på ark knyttet til <a href="#">videoen</a> om Naomis fritidsaktiviteter. Muntlig arbeid, kanskje lager dere også en liten lignende video? 😊</p>
<b>TYSK</b>	<p>Mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeg kan fortelle om mat jeg og andre liker og ikke liker.</li> <li>• Jeg kan si hva jeg mener om mat og film.</li> <li>• Jeg kan bøye verbene: sein, essen, finden, mögen.</li> <li>• Jeg kan bruke uttrykkene «kein/e» og «nicht».</li> </ul> <p>Vi skriver en kapitellprøve i tysktimen på tirsdag! På mandag har vi stasjoner for å øve til prøven, men forbered deg også hjemme. Målarket, oppgaver og fasit ligger på classroom.</p>
<b>ARBEIDSLIVSFAG</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mål: Jeg kan føre regnskap for min elevbedrift</li> <li>• Jeg har bidratt med spørsmål til markedsundersøkelsen</li> </ul> <p>Denne uka skal elevbedriften levere inn sine spørsmål til markedsundersøkelsen og du skal lære hvordan du fører regnskap, noe alle på gruppa skal delta på.</p>
<b>KOH</b>	Mål:
<b>KROPPSØVING</b>	<p>Mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeg kan ulike slagteknikker i badminton.</li> <li>• Jeg kan holde en time for mine medelever med utgangspunkt i gitte mål.</li> <li>• Jeg er en god medelev, og spiller andre gode.</li> </ul> <p>Denne uken er det elevstyrt undervisning. I A – klassen er det Asma, Deimante, Marius &amp; Fredrik. I B – klassen er det Noah, Marcus, Thea &amp; Sander.</p> <p>Lekse til alle: Se filmene på denne siden: <a href="#">Ulike slag i badminton.</a></p>

**ARBEID HJEMME**

Til tirsdag	Til onsdag	Til torsdag	Til fredag
	<b>Matematikk: Jeg er forberedt til prøve.</b> Ha med skrivesaker, kalkulator og fulladet chromebook.		<b>Norsk: Gjer glosene.</b> Det blir ein kort gloseprøve på fredag.
<b>I løpet av uka</b>			

**KONTAKT****Visma**

Last ned appen [Visma Min Skole – foresatt](#)

**E-post:**

Charlotte Markham

[Charlotte.markham@kristiansand.kommune.no](mailto:Charlotte.markham@kristiansand.kommune.no)

Bjørnar Sollie

[bjornar.sollie.timenes@kristiansand.kommune.no](mailto:bjornar.sollie.timenes@kristiansand.kommune.no)

Oda Lohne Van Der Eyden

[Oda.lohne@kristiansand.kommune.no](mailto:Oda.lohne@kristiansand.kommune.no)

**Telefon:**

Skolen: 480 66 600

Trinn: 904 08 671 (Skal ikke brukes til å sende beskjeder)

**Nettside:**

<https://www.minskole.no/torridal>